

Пояснительная записка

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Содержание профориентационной работы.

1-4 классы. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные её виды в т.ч. социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 класс. Развитие у школьников личного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практике.

8-9 классы. Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору. Групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся.

10-11 классы. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Цели работы на 2022-2023 учебный год:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основными направлениями профориентационной работе в школе-интернате являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель, воспитатель могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План профориентационной работы в 1-4 классах

1. Работа классных руководителей по профориентации учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по календарному планированию учебной деятельности.	В течение года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	В течение года	Классные руководители

2. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся (до 3-х мероприятий на выбор в год).

Блоки	Дата проведения	Тематика мероприятий			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Я - ученик»	Сентябрь	«Экскурсия по школе «Давайте познакомимся!»	Игровой урок «Какой я?»	«Мои сильные и слабые стороны»	«Слушатель, зритель, деятель - кто я?»
	Октябрь	«Я - ученик школы!»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»
Профессии моей семьи	Ноябрь	«Профессии моих родителей»	«Профессии моих родных и знакомых»	«Моя семья. Древо мастеров»	«Кем быть? Каким быть?»
	Декабрь	«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии)			
Профессии в моей школе	Январь	«Кто работает в школе?»	«Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»	«Профессии будущего. Наука и искусство»
	Февраль	Экскурсия по школе «Работа учителей»			
Профессии моего города	Март	«Любимый город мой Зеленоград!»	«Профессии моего города»	«Профессии моего города»	«Профессии моего города»
	Апрель	Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»			
	Май	Фестиваль проектных работ «Кем быть?»			

Тематика проектов:

1. Выставка и составление каталога литературы «Мир профессий»
2. Подборка иллюстраций «Все работы хороши, выбирай на вкус!»
3. Подбор видеосюжетов о профессиях и производстве.
4. Составление профессиограмм.
5. Разработка сценариев классных часов, праздников, круглых столов с родителями,

- внеклассных мероприятий и т.д.
6. Сочинения о профессиях, известных людях.
 7. Награды за труд (взрослые и дети).
 8. Галерея или вернисаж, или выставка, или альбом о родителях, имеющих награды за труд.
 9. Сборник народного творчества о труде.
 10. Интернет-книга «Мир профессий».
 11. Выставка детского творчества «Профессии вокруг нас».
 12. Экскурсии по школе, городу «Город - труженик», предприятиям.
 13. Составление карты (альбом) города «Труд мой, моей семьи на благо города».
 14. Фотовыставка «Наш славный труд».
 15. Инсценировка произведений на тему труда.
 16. Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.

3. Работа библиотеки по профориентации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации	В течение года	Библиотекарь
Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников по профориентации	В течение года	Библиотекарь
«Профессия - библиотекарь» - выступление на классных часах	По графику	Библиотекарь, классные руководители

4. Работа педагога-психолога и специалиста по профориентации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление сменного и передвижного стенда «Мир профессий»	В течение года	Специалист по профориентации
Диагностика интеллектуального развития учащихся 1-4 классов	В течение года	Педагог-психолог
Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся	В течение года	Педагог-психолог
Обследование будущих первоклассников	1-е полугодие	Педагог-психолог

5. Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребёнка.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье»	1-4 классы	Классные руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи»	3-4 классы	Классные руководители
Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка	Ежегодно	Специалист по профориентации

План профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно – правовое обеспечение				
1.	Разработать нормативные документы (приказы)		август - сентябрь	Администрация
2.				
3.	Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год		август	Ответственный за профориентацию
Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов «На пути к выбору профессии»	Студ. совет	сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УР
3.	Разработка рекомендаций классным руководителям и воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования города, предприятиями		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УР и ВР
3.	Педагогический совет: «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся»	Пед. коллектив	в течение года	Ответственный за профориентацию
Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 8-9 классов	сентябрь	Зам. директора по УР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 8-9 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
4.	Организация уроков по курсу «Основы выбора профессии»	Обучающиеся 9 классов	2-4 четверть	Ответственный за профориентацию, классные руководители

5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием интерактивных материалов	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
8.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
11.	Участие в конкурсах профессиональной направленности, в том числе, научно-технического творчества, WorldSkills/JuniorSkills	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, зам. директора по УВР
12.	Организация и проведение этапов тестирования обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
13.	Проведение профориентационных игр среди обучающихся	Обучающиеся 5-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
14.	Проведение «Школа вожатых»	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию
15.	Проведение веб-квеста «Профессии будущего»	Обучающиеся 9-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию
16.	Проведение «день самоуправления в школе»	Обучающиеся 9-11 классов	февраль	Администрация школы
17.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-9 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родителя обучающихся 8-9 классов	сентябрь	Ответственный за профориентацию, классные

				руководители, психолог
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

Тематика классных часов (1 классный час в четверть).

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на НЭВЗ
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в эколого-биологический центр.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Сотвори свое будущее. Проект
10	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.